

平成30年度

# 学校経営方針

大泉町立東小学校

## I 学校教育目標

明るく 助け合う子      進んで考え 学ぶ子      からだをきたえる子

## II 重点目標    なかよく、共に学び合う児童の育成

～ 「学力向上」と「基本的な生活習慣」の徹底を通して ～

## III 目指す学校像

- 勉強や運動に意欲的に取り組む学校
- 笑顔であいさつ・元気な返事があふれる学校
- なかよく思いやりのある学校

## IV 経営の重点

### 1 学力向上

- 高学年の教科担当制の定着、北中学校との連携
- 日々の授業の改善・充実    ～ 学び合い学習の充実～
  - ・予習を生かした導入    ・明確なねらいの提示    ・板書、ノート指導
  - ・指導に生かす見取り    ・学習の成立確認
- 家庭学習の充実
  - ・家庭学習の手引きの改善と活用      ・家庭学習チャレンジ週間の活用
  - ・PTA組織との連携
- 学力向上委員会を中心にした組織的・継続的な取組
  - ・朝学習の充実

### 2 基本的な生活習慣

- 「笑顔であいさつ・元気な返事・くつをそろえる」の徹底
- 「東小スタンダード」の周知・徹底
- あいさつ強化週間の継続・充実
- 無言清掃の徹底（目的や方法の共通理解）

### 3 「豊かな心」の育成

- 道徳教育の充実・・・「考え、伝え合う」道徳科をめざして  
授業内容の改善・充実    リーフレットの活用・定着
- 教育相談の充実・・・カウンセラーとの連携  
不登校対策の充実
- 人権教育の充実・・・お互いを大事にする心の育成  
教科、行事との連携
- 特別活動の重視・・・学級集団づくり    児童会・クラブ・委員会活動の充実  
学校行事との連携
- 校内環境の整備・・・板書、掲示物、発言発問等の言語環境の確認整備
- 望ましい人間関係・リーダーの育成・・・学級づくり・学年づくり

### 4 健康・体力・安全に関わる指導

- 教科体育の充実、体育的行事やトライの充実    健康・体力づくり
- スポーツテストの全学年実施
- 学校事故防止    安全点検の徹底    交通事故の撲滅
- 学校保健委員会の充実

## 5 地域との連携

- 保護者、地域ボランティアとの連携・充実（保護者への協力依頼）
- わかりやすい情報の発信と協力依頼

## 6 チーム東小の「凡事共有・凡事徹底」

「全員で当たり前を共有し、全員で当たり前を実施する」

- 組織力を活かす・・・信頼で結ばれる教師集団(報告・連絡・相談の徹底)  
一人ではなく組織で対応が基本
- 問題の早期発見、早期対応　スピード感のある対応が基本
- サービスの徹底（法令遵守・・・自ら厳しく律し、率先・模範となる）  
節度ある服装、手本となる正しく美しい言葉遣い、時間厳守  
整理整頓　責任ある発言と行動　保護者対応　電話対応（3コール対応）

## V 教育課程の管理

### 1 次期学習指導要領の趣旨に沿った指導の確認

- 「思考力、判断力、表現力等の育成」  
主体的・対話的で深い学びを意識した取り組み

### 2 年間指導計画の確認と進捗状況の把握

- 教科別内容の確実な指導
- 週当たり時数の確実な把握と時間割作成の工夫～週案簿の活用

## VI 研修の充実による指導力の向上

### 1 校内研修

- 資質向上、実践力育成のための研修の充実を図る
- 全員が参加しやすい、実際に役に立つ研修を行う

### 2 経験者研修等の充実

- 実践と経験を分かち合う情報交換、情報共有の場としての日常研修

## VII 重点課題事項への組織的・計画的実践

### 1 生徒指導（積極的な生徒指導の推進）

- 基本的生活習慣の育成・・・「東小スタンダード」の徹底
- いじめ、不登校、問題行動への対応・・・早期発見・早期対応
- ネットや携帯電話等の課題の啓発

### 2 児童の自主的・自立的活動～児童会の充実

- 学校行事 学年行事 学級活動 クラブ 委員会活動

### 3 特別支援教育（教育支援）の充実

- 特別支援コーディネーターを中心とした個別の指導計画作成と支援
- 通常学級での把握と支援 通級指導教室との連携

### 4 各種評価の活用

- 学校評価結果を生かした教育力の向上
- 自己申告書の活用による指導力の向上

### 5 保護者との連携

- 学級懇談の持ち方の改善及びPTA活動との連携
- 情報の発信（学校だより 学年だより webページ メール配信）